

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска
«Городской информационно - методической центр работников образования»
Наименование объекта
183010 г. Мурманск, ул. Генералова, д.1/3
Адрес

№ п/п	Структурно-функциональная зона и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, организационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)		Состояние доступности		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)			
			Момент обследования	После 1 этапа	После 2 этапа		
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1.1. Отсутствует информация об ОСИ на въезде на территорию (Все) 1.2. Отсутствует тактильная информация на путях движения о направлении к входу в здание (С-п) 1.3. Отсутствуют выделенные парковочные места для инвалидов (Все)	1.1. Установить информацию об ОСИ на въезде на территорию 1.2. Организовать сопровождение на креслах-колясках и с нарушениями зрения	1.1. Выделить и обозначить не менее 10% парковочных мест для инвалидов (не менее 1) 1.2. Установить на выделенном парковочном месте информацию о номере телефона ответственного сотрудника для оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него	К-ДУ пп О-п - ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ВНД У - ВНД	К-ДУ пп О-п-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У - ДУ пп	К-ДУ пп О-п-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У - ДУ пп
2.	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1. Отсутствие нормативной информации об ОСИ (С-п, С-ч) 2.2. Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы (С-ч) 2.3. Порог на входе более 2,5 см (К) 2.4. Отсутствие нормативных поручней на лестнице (О-п, С-п) 2.5. Доводчик не функционирует (К) 2.6. Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупредительную функцию (С-п)		2.1. Отрегулировать доводчик 2.2. Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней 2.3. Установить нормативные поручни на лестнице и пандусах 2.4. Нанести контрастную маркировку на прозрачные полотна дверей	К - ВНД О-п - ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ВНД У - ВНД	К-ДУ пп О-п-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У - ДУ пп	К-ДУ пп О-п-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У - ДУ пп

	<p>2.7 Неслинообразная геометрия ступеней (О-н, С-п, С-ч)</p> <p>2.8 Отсутствие контрастной маркировки прозрачных дверных полотен (С-ч)</p> <p>2.9 У пандусов отсутствуют поручни (К)</p> <p>2.10 Действует система контроля доступа по бесконтактным картам, отсутствует обозначение (У)</p>		<p>2.5 Приобрести мини- пандус для преодоления порогов</p> <p>2.6 Установить информацию об ОСИ с дублированием рельефными знаками со стороны дверной ручки</p> <p>2.7 Установить переговорное устройство (кнопку вызова персонала) перед пандусом</p> <p>2.8 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией верхних конечностей и с нарушениями зрения</p> <p>2.9 Установить информацию в тамбуре рядом со считывателем карт</p>	<p>К - ВНД О-н - ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ВНД У - ВНД</p>	<p>К-ДУ пп О-н-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У-ДУ пп</p>	<p>К-ДУ пш О-н-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У-ДУ пш</p>
<p>3. Пути движения внутри здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) 	<p>3.1 Наличие лестницы без поручней (2 ступеньки) (К, О-н, С-п, С-ч)</p> <p>3.2 Отсутствуют тактильные направляющие и предупредительные указатели для инвалидов по зрению (С-п)</p> <p>3.3 Отсутствуют нормативные поручни на лестницах, ведущих на 2 этаж (О-н, С-п, С-ч)</p> <p>3.4 Отсутствует информация о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалетам (Все)</p> <p>3.5 Лестница не дублируется пандусами или иными подъёмными устройствами (К)</p> <p>3.6 Имеются перепады высот (К)</p> <p>3.7 Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней лестниц (С-ч)</p> <p>3.8 Отсутствие контрастной маркировки прозрачных дверных полотен (С-ч)</p>	<p>3.1 Установить информацию о направлении пути движения к зонам целевого назначения и туалету</p> <p>3.2 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией верхних конечностей и с нарушениями зрения</p>	<p>3.1 Приобрести лестничный гусеничный подъемник</p> <p>3.2 Установить нормативные поручни на лестнице с открытой стороны марша с горизонтальным завершением длиной марша лестницы на 30 см с тактильным обозначением уровня этажа</p> <p>3.3 Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней</p> <p>3.4 Нанести контрастную маркировку на прозрачные полотна дверей.</p>	<p>К - ВНД О-н - ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ВНД У - ВНД</p>	<p>К-ДУ пп О-н-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У-ДУ пп</p>	<p>К-ДУ пш О-н-ДУ пп О-в-ДУ пп С-п-ДУ пп С-ч-ДУ пп Г-п-ДУ пп Г-ч-ДУ пп У-ДУ пш</p>

<p>Зоны неслухового назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинетная форма - Обслуживания - Залыная форма обслуживания - Прилавочная форма обслуживания 	<p>4.1 Высокий уровень прилавка в гардеробе (К)</p> <p>4.2 Отсутствует тактильная информация для инвалидов по зрению (С-п)</p> <p>4.3 При оказании услуг не организован сурдоперевод (Г-п)</p> <p>4.4 Отсутствует индукционная система (Г-ч)</p> <p>4.5 Информация о помещениях размещена на дверном полотне (Все)</p>	<p>4.1 Организовать сопровождение и помощь инвалидам с нарушениями зрения, а также с патологией верхних конечностей при получении ими услуг</p> <p>4.2 Организовать доступ сурдопереводчика</p> <p>4.3 Организовать размещение инвалидов с нарушениями слуха рядом с источником звука</p> <p>4.4 Организовать размещение инвалидов на креслах-колясках рядом с выходом из помещения</p>	<p>4.1 Понизить уровень прилавка в гардеробе</p> <p>4.2 Установить стационарную индукционную систему</p> <p>4.3 Установить информацию при входе в помещения со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.</p>	<p>К - ВНД</p> <p>О-п - ВНД</p> <p>О-в - ВНД</p> <p>С-п - ВНД</p> <p>С-ч - ВНД</p> <p>Г-п - ВНД</p> <p>Г-ч - ВНД</p> <p>У - ВНД</p>	<p>К-ДУ пп</p> <p>О-п-ДУ пп</p> <p>О-в-ДУ пп</p> <p>С-п-ДУ пп</p> <p>С-ч-ДУ пп</p> <p>Г-п-ДУ пп</p> <p>Г-ч-ДУ пп</p> <p>У - ДУ пп</p>	<p>К-ДУ пп</p> <p>О-п-ДУ пп</p> <p>О-в-ДУ пп</p> <p>С-п-ДУ пп</p> <p>С-ч-ДУ пп</p> <p>Г-п-ДУ пп</p> <p>Г-ч-ДУ пп</p> <p>У - ДУ пп</p>
<p>5. Санитарно-гигиенические помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туалетная комната 	<p>5.1 Информация о помещении размещена на дверном полотне (Все)</p> <p>5.2 Отсутствует кнопка вызова персонала (Все)</p> <p>5.3 Отсутствует откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства (К)</p> <p>5.4 Допуск в помещение ограничен (Все)</p> <p>5.5 Отсутствуют крючки для костылей и тростей</p>	<p>5.1 Установить информационную схему санитарно-гигиенического помещения</p> <p>5.2 Установить откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства</p> <p>5.3 Установить крючки для костылей и тростей</p> <p>5.1 Разместить информацию о туалете со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками</p> <p>5.2 Установить кнопку вызова персонала в туалетной кабинке</p> <p>5.6 Установить информацию рядом с входом о контактном номере сотрудника, который может открыть туалет</p>	<p>К - ВНД</p> <p>О-п - ВНД</p> <p>О-в - ВНД</p> <p>С-п - ВНД</p> <p>С-ч - ВНД</p> <p>Г-п - ВНД</p> <p>Г-ч - ВНД</p> <p>У - ВНД</p>	<p>К-ДУ пп</p> <p>О-п-ДУ пп</p> <p>О-в-ДУ пп</p> <p>С-п-ДУ пп</p> <p>С-ч-ДУ пп</p> <p>Г-п-ДУ пп</p> <p>Г-ч-ДУ пп</p> <p>У - ДУ пп</p>	<p>К-ДУ пп</p> <p>О-п-ДУ пп</p> <p>О-в-ДУ пп</p> <p>С-п-ДУ пп</p> <p>С-ч-ДУ пп</p> <p>Г-п-ДУ пп</p> <p>Г-ч-ДУ пп</p> <p>У - ДУ пп</p>	

