



ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МУРМАНСКА**

**«ГОРОДСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

на 2021 - 2022 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МУРМАНСКА
«ГОРОДСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

☎️ **адрес:** ул. Генералова, д.1/13, г. Мурманск, 183010; ☎️ **тел./факс:** 8 (8152) 27-17-11;
✉️ **e-mail:** gimcro2008@yandex.ru, **сайт:** http://gimcro.edu.murmansk.ru

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Телефон
Демьянченко Надежда Александровна	Директор	27-17-11
Усков Евгений Павлович	Заместитель директора	25-37-54
Воронкова Валерия Николаевна	Заместитель директора	27-16-66
Сердюкова Юлия Александровна	Заместитель директора по АХР	25-37-76
Грицай Татьяна Викторовна	Заведующий канцелярией	27-17-11
Мичурина Ольга Ивановна	Секретарь	27-17-11

Отдел методического сопровождения образовательного процесса		
Меньшикова Ольга Николаевна	Методист	23-35-51
Белугина Галина Николаевна	Методист	55-05-16
Горюнова Лариса Николаевна	Методист	27-16-34
Семенович Нина Григорьевна	Методист	27-16-34
Костина Ольга Георгиевна	Методист	25-37-88
Халина Валентина Егоровна	Методист	27-17-10
Якимчук Ирина Васильевна	Методист	27-17-10
Отдел по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью		
Мишина Яна Геннадьевна	Начальник отдела	27-16-99
Скородумов Илья Сергеевич	Ведущий программист	27-16-99
Отдел видеoinформации		
Соловьева Александра Павловна	Методист	27-16-98
Малютин Алексей Сергеевич	Ведущий инженер	27-16-98
Пенечко Андрей Сергеевич	Ведущий инженер	27-16-98

Отдел мониторинга и информатизации образования		
Богданова Елена Евгеньевна	Начальник отдела	23-30-73
Петрова Надежда Васильевна	Методист	27-17-09
Вакула Анастасия Борисовна	Ведущий аналитик	23-21-60
Бахарев Петр Александрович	Ведущий программист	23-21-60
Брюханский Алексей Сергеевич	Ведущий программист	23-21-60
Трофимов Анатолий Анатольевич	Ведущий программист	23-21-60
Федорова Ирина Валерьевна	Ведущий программист	23-21-60
Быстров Антон Петрович	Ведущий электроник	27-17-08
Карабанов Владимир Олегович	Ведущий электроник	27-17-08
Кузнецов Дмитрий Андреевич	Ведущий электроник	27-17-08
Розов Владислав Викторович	Ведущий электроник	27-17-08
Сараев Андрей Васильевич	Ведущий электроник	27-17-08

СЕНТЯБРЬ 2021

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Консультация	Технология подготовки материалов для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2021»	Старшие воспитатели ДОУ	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
Рабочая встреча	Организация методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в 2021 – 2022 учебном году	Старшие воспитатели ДОУ	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Рабочая встреча	Актуальные направления работы по реализации ФГОС ООО и СОО с учетом Рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Консультация	Планирование работы МО учителей математики на 2021 – 2022 учебный год. Специфика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС	Руководители МО учителей математики, учителя математики	Воронкова В.Н.
Консультация	Организация методической работы в общеобразовательных учреждениях в 2021 – 2022 учебном году	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
Консультация	Составление рабочей программы и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Учителя технологии	Попова С.В.
Консультация	Требования к составлению рабочих программ по химии в соответствии с ФГОС СОО	Учителя химии	Талавир С.Е.
Консультация	Требования к составлению рабочих программ по физике в соответствии с ФГОС СОО	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
Веб-консультация	Требования к составлению рабочих программ по информатике в соответствии с ФГОС СОО	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Рабочая встреча	Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год. Специфика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Учителя технологии	Попова С.В.
Рабочая встреча	Планирование работы методического объединения учителей физической культуры на 2021 – 2022 учебный год	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
Рабочая встреча	Планирование работы на 2020–2021 учебный год. Специфика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.

Рабочая встреча	Планирование работы методического объединения учителей иностранного языка на 2021 – 2022 учебный год. Специфика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
Рабочая встреча	Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год. Специфика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Рабочая встреча	Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год. Специфика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к Всероссийскому конкурсу сочинений	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
Рабочая встреча	Планирование работы методического объединения учителей химии на 2021 – 2022 учебный год. Учебно-методическое обеспечение преподавания химии в условиях реализации ФГОС	Учителя химии	Талавир С.Е.
Рабочая встреча	Планирование работы методического объединения учителей информатики на 2021 – 2022 учебный год	Учителя информатики	Петрова Н.В.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Консультация	Организационно-методические рекомендации по проведению интегрированной олимпиады школьников по истории, литературе, МХК, искусству с использованием информационно-коммуникационных технологий	Учителя истории, литературы, МХК, музыки, изобразительного искусства	Белугина Г.Н.
Рабочая встреча	Образовательная технология STEAM как ведущий тренд современного образования	Учителя английского языка	Борисова Н.А. Петрова Н.В.
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена			
Рабочая встреча	Предметно-содержательный анализ результатов контрольной работы по физике в 2021 году	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
1.2.3. Методическое сопровождение подготовки и проведения единого государственного экзамена			
Рабочая встреча	Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ в 2021 году. Изменение формата ЕГЭ-2022 и особенности подготовки обучающихся	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ в 2021 году	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
1.3. Методическое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования			
Консультация	Цифровой тренажер для подготовки обучающихся к исследованию PISA. Задания коллекции МЭШ по формированию и оценке математической грамотности	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Консультация	2021 год – Год науки и технологий. Международный конкурс по искусственному интеллекту для детей	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Веб-консультация	Использование онлайн-доски Padlet в обучении иностранному языку	Учителя английского языка	Борисова Н.А. Петрова Н.В.

1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.1. Конкурсы для педагогов			
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
Консультация	Организационно-методические рекомендации по подготовке к муниципальному конкурсу профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманск– 2021»	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя начальных классов	Кауфман А.О
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя технологии	Попова С.В.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ	Усков Е.П.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2021»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Фестиваль	«Любимый город глазами маленьких мурманчан»	Педагоги ДОУ	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
Консультация	Организационно-методические рекомендации по подготовке к Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»	Учителя-предметники	Петрова Н.В.
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Документация, планирование и организация работы молодого учителя	Учителя со стажем работы менее года	Меньшикова О.Н.

Консультация	Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Учителя физической культуры со стажем работы до 3-х лет	Нестеренко Г.Е.
Консультация	Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования с учётом требований ФГОС СОО	Учителя английского языка со стажем работы до 3-х лет	Борисова Н.А.
Консультация	Составление рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС	Малоопытные учителя математики, учителя математики со стажем работы до 3-х лет	Воронкова В.Н.
1.5. Методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования			
Консультация	Методические рекомендации по созданию социальной рекламы. Критерии эффективности социальной рекламы	Учителя информатики, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Пенечко А.А. Мишина Я.Г.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ППМС-Центр)			
Консультация-практикум	Основные формы ведения документации по психологическому сопровождению. Неделя психологической службы в школе: организация и проведение в рамках профилактики деструктивного поведения школьников	Педагоги-психологи ДОУ, педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е.
Рабочая встреча	Нормативно-правовые вопросы защиты и охраны прав несовершеннолетних в условиях образовательного учреждения. Организация взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и социально опасного положения	Социальные педагоги	Дубарева И.Б.
Консультация	Нормативные требования к организации социально-педагогической деятельности. Формирование социального паспорта общеобразовательного учреждения (школа № 37)	Малоопытные социальные педагоги	Дубарева И.Б. Сухая Т.В.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Рабочая встреча	Подведение итогов комплектования учебных фондов библиотек на 2021 – 2022 учебный год	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.

1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Музейный педсовет	Использование технологий Storytelling и Tedtalk в проведении интегрированной олимпиады школьников по истории, литературе, МХК, искусству	Учителя истории, литературы, МХК, музыки, изобразительного искусства	Белугина Г.Н.
Консультация	Методические требования к материалам муниципального конкурса программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности для одарённых детей и талантливой молодёжи	Педагогические работники	Мишина Я.Г.
Консультация	Организация работы школьных научных обществ города Мурманска. Планирование работы НОШ на 2021 – 2022 учебный год (гимназия № 2)	Руководители школьных научных обществ	Мишина Я.Г.
Рабочая встреча	Об участии обучающихся и педагогов образовательных учреждений города Мурманска во Всероссийском фестивале «NAUKA 0+» и мероприятиях Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	Руководители школьных научных обществ	Мишина Я.Г.
Рабочая встреча	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Члены предметной комиссии по физике	Воробьева Т.Ю.
Рабочая встреча	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Члены предметной комиссии по астрономии	Воробьева Т.Ю.
Рабочая встреча	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку	Члены предметной комиссии по иностранному языку	Борисова Н. А
Рабочая встреча	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Члены предметной комиссии по географии	Ковальчук Е.А.
Рабочая встреча	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	Члены предметной комиссии по информатике	Петрова Н.В.
Рабочая встреча	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии	Члены предметной комиссии по химии	Талавир С.Е.
Консультация	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву	Учителя истории и обществознания (председатели жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников)	Белугина Г.Н.

2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.2. Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска			
Консультация	Организационно-методические рекомендации по структуре, отбору заданий, оцениванию результатов интегрированной олимпиады школьников по истории, литературе, МХК, искусству	Учителя истории, литературы, МХК, музыки, изобразительного искусства, информатики	Белугина Г.Н.
Рабочая встреча	Организация участия в региональном конкурсе проектов, направленных на развитие межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры образовательных организаций Мурманской области	Учителя истории, литературы, МХК, музыки, изобразительного искусства, информатики	Белугина Г.Н.
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Рабочая встреча	Организация и планирование работы проектной группы «Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы»	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
2.4. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)			
Рабочая встреча	Организация и планирование работы проектной группы «Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)»	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.
2.5. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам			
Рабочая встреча	Организация и планирование работы проектной группы «Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам»	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.
2.6. Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы «Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ». Нормативно-правовые аспекты разработки сетевого проекта	Библиотекари педагогически-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
2.7. Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации			
Рабочая встреча	Определение целей, задач, этапов работы проектной группы «Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.

2.8. Разработка практических работ по дополнительным модулям учебного предмета «Технология» в рамках апробации учебного пособия под редакцией В.М.Казакевича			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы «Разработка практических работ по дополнительным модулям учебного предмета «Технология» в рамках апробации учебного пособия под редакцией В.М.Казакевича»	Учителя технологии	Попова С.В.
2.9. Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Рабочая встреча	Организация и планирование работы проектной группы «Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии»	Учителя химии	Талавир С.Е.
2.10. Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы «Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эстетических чувств и эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
2.11. Формирования основ финансово-экономической грамотности как фактор развития метапредметных компетенций педагогов и учащихся			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы. Интеграция финансовой грамотности в различные учебные предметы. Рекомендации по организации участия в мероприятиях для обучающихся и конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Основы финансовая грамотность»	Учителя-предметники, участники проектной группы	Белугина Г.Н.
2.12. Индивидуальный проект (учебное исследование) как основание для участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы «Индивидуальный проект (учебное исследование) как основание для участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней». Организация участия учителей в региональном конкурсе методических разработок по исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
2.14. Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Веб-консультация	Планирование работы проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.24. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики			
Рабочая встреча	Организация и планирование работы проектной группы «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Учителя математики	Воронкова В.Н.

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Семинар-практикум	Физическое развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО (ДОУ № 157)	Инструктора по физической культуре	Семенович Н.Г. Плужник Л.В.
1.1.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Семинар	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательном учреждении (ММЛ)	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е. Камкина С.В.
Рабочая встреча	Актуальные аспекты преподавания английского языка в начальной школе	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Формирование навыков самооценки и самоконтроля на уроках математики	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Вебинар	Школьный курс «Основы финансовой грамотности» как способ воспитания компетентного современного человека в сфере социально-трудовой деятельности и бытовой сфере (школа №21)	Учителя обществознания	Белугина Г.Н. Сазонова Е.В.
Практикум	Особенности формирования фонда оценочных средств по технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (лицей № 2)	Учителя технологии	Попова С.В. Лаврухин В.А.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Семинар	Особенности организации обучения иностранным языкам в дистанционной форме (школа № 23)	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А. Типсина С.Н.
Семинар	Наставничество в современных условиях управления общеобразовательным учреждением (прогимназия № 51)	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н. Афанасьева Е.Л.
Рабочая встреча	Результаты акции «Цифровой диктант – 2021»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.1. Методическое сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ			
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР в 2021 году	Учителя химии	Талавир С.Е.
Консультация	Рекомендации по совершенствованию методики преподавания предметов обществоведческого цикла, изучению наиболее сложных тем учебных предметов, корректировке рабочих программ и контрольно-оценочной деятельности по результатам ВПР 2021 года	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.

Консультация	Организация работы по устранению проблемных полей, выявленных по результатам ВПР в 2020-2021 учебном году (школа № 26)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Касьяненко Т.С.
Консультация	ВПР как диагностика общеобразовательной подготовки обучающихся	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Практикум	Методические приемы подготовки обучающихся к ВПР по географии	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Рабочая встреча	Анализ результатов ВПР по физике. Методические и дидактические аспекты подготовки обучающихся к ВПР	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
1.2.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена			
Консультация	Повышение качества преподавания обществознания и совершенствование профессионально мастерства педагогов на основе предметно-содержательного анализа результатов ГИА по обществознанию	Учителя обществознания	Белугина Г.Н.
Консультация	Анализ модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ-2021. Повышение качества образования по математике в 2021 – 2022 учебном году с учетом результатов ГИА-2021	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов основного государственного экзамена в 2021 году	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов итоговой контрольной работы за курс основной школы по информатике в 2021 году. Требования к подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2022 году	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов итоговой контрольной работы за курс основной школы по химии в 2021 году. Требования к подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2022 году	Учителя химии	Талавир С.Е.
1.2.3. Методическое сопровождение подготовки и проведения единого государственного экзамена			
Веб-консультация	Предметно-содержательный анализ результатов единого государственного экзамена по информатике в 2021 году. Специфика преподавания предмета с учетом результатов ЕГЭ	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов единого государственного экзамена в 2021 году. Специфика преподавания предмета с учётом результатов ЕГЭ по английскому языку	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов единого государственного экзамена в 2021 году. Повышение качества образования по математике в 2021 – 2022 учебном году с учетом результатов ГИА-2021	Учителя математики	Воронкова В.Н.

Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов единого государственного экзамена в 2021 году. Специфика преподавания предмета с учётом результатов ЕГЭ	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов единого государственного экзамена в 2021 году	Учителя химии	Талавир С.Е.
Вебинар	Сочинение как форма творческой работы при изучении предметов обществоведческого цикла. Методический конструктор как эффективный инструмент разработки заданий конкурсов, викторин, олимпиад (лицей №2)	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н. Грашевская О.В
1.2.4. Методическое сопровождение подготовки и проведения государственного выпускного экзамена			
Практикум	Использование открытого банка заданий для оценки математической компетентности обучающихся	Учителя информатики и математики	Петрова Н.В.
1.2.5. Методическое сопровождение подготовки и проведения международных сопоставительных исследований			
Консультация	Организация участия в мероприятиях по подготовке к проведению международного сопоставительного исследования PISA	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
1.3. Методическое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования			
Консультация	2021 год – Год науки и технологий. Всероссийская олимпиада школьников по естественно-научным предметам в компьютерной форме	Учителя-предметники	Петрова Н.В.
Веб-консультация	Использование цифровых образовательных платформы в условиях дистанционного обучения (гимназия № 8)	Учителя химии	Талавир С.Е. Втюрина Н.Н.
Практикум	Сайты на платформе WordPress	Ответственные за сайты ОУ	Петрова Н.В.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.1. Конкурсы для педагогов			
Консультация	Организация конкурса методических разработок, посвященных юбилейным событиям истории и культуры 2021 – 2022 года	Учителя-предметники	Белугина Г.Н.
Конкурс	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2021»	ДОУ города	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Структура урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Учителя технологии со стажем работы до 3-х лет	Попова С.В.
1.4.3. Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников			
1.5. Методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования			
Рабочая встреча	Развитие коммуникативных навыков, креативного мышления обучающихся, стимулирование интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочную деятельность	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.

Мастер-класс	Современные технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (гимназия № 5)	Учителя технологии	Попова С.В. Воробьева Т.Ю.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ППС-Центр)			
Семинар-практикум	Современные технологии взаимодействия с несовершеннолетними в ситуациях социального риска (школа № 31)	Социальные педагоги, руководители МО классных руководителей	Дубарева И.Б. Гоппен С.О.
Семинар-практикум	Приемы работы по профилактике нарушений письменной речи обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	Молодые и малоопытные учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОУ	Белоброва М.М. Гуйва Л.Р.
Семинар-практикум	Нейропсихологический подход в коррекционной работе с дошкольниками (ДОУ № 26)	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е. Заболотных И.Л.
Семинар-практикум	Жизнестойкость личности как основа её психологической безопасности в современном мире (школа № 56)	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е. Малюк И.В.
Мастер-класс	Реализация программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» в условиях образовательного учреждения	Малоопытные социальные педагоги	Дубарева И.Б.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Семинар	Занятие в МОДЮБ в соответствии с планом работы Клуба школьных библиотекарей «Общение» (МОДЮБ)	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Сопельник А.Н.
1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Консультация	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Члены предметной комиссии по физической культуре	Нестеренко Г.Е.
Консультация	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Члены предметной комиссии по ОБЖ	Усков Е.П.
Консультация	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ	Учителя физической культуры	Усков Е.П. Нестеренко Г.Е.
Консультация	Организация участия в региональном конкурсе методических разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности, этнокультурное развитие обучающихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.

Консультация	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2021 – 2022 учебном году	Члены предметной комиссии по музыке, изобразительному искусству, МХК	Якимчук И.В.
Рабочая встреча	Методические рекомендации предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Члены предметной комиссии по математике	Воронкова В.Н.
Консультация	О подготовке комплекта документов обучающихся 4-6 классов, рекомендованных для участия в мероприятиях Регионального этапа Соревнования молодых ученых Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Обучающиеся 4-6 классов, научные руководители	Мишина Я.Г.
Консультация	О подготовке комплекта документов обучающихся 7-11 классов, рекомендованных для участия в мероприятиях Регионального этапа Соревнования молодых ученых Европейского Союза – Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Обучающиеся 7-11 классов, научные руководители	Мишина Я.Г.
Практикум	Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности при изучении предметов обществоведческого цикла	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Семинар	Роль личности учителя в создании условий для развития талантов и одаренности обучающихся в области робототехники, научно-технического творчества, освоения информационных технологий (гимназия № 10)	Руководители школьных научных обществ, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	Мишина Я.Г. Малышкина А.И.
Рабочая встреча	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Председатели предметно-методических комиссий	Воронкова В.Н.
Рабочая встреча	Подготовка комплекта материалов для проведения игры «Знатоки географии»	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Рабочая встреча	Подготовка материалов к проведению интеллектуального марафона по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 9-11 классов	Учителя предметов естественно-математического цикла	Воронкова В.Н.
Рабочая встреча	О возможностях Программы Фонда инфраструктурных и образовательных программ «Школьная лига РОСНАНО» в организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленного на развитие современного естественно-научного образования	Руководители школьных научных обществ	Мишина Я.Г.

1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Турнир	Региональный этап VIII Межрегионального химического турнира – 2022	Обучающиеся 9-11 классов	Мишина Я.Г. Ускова И.А.
Интегрированная олимпиада	Городская интегрированная олимпиада школьников по истории, литературе, МХК, музыке, изобразительному искусству	Обучающиеся 8-11 классов	Белугина Г.Н.
Школа правового просвещения	День памяти жертв политических репрессий: акция «Свеча памяти»	Обучающиеся 8-11 классов	Белугина Г.Н.
Пробег	Организация и проведение легкоатлетического пробега «Мой Мурманск»	Воспитанники ДОУ	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
1.9. Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья			
1.9.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Развитие эстетических чувств и эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ на уроках музыки в общеобразовательных организациях	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.1. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ на основе ФГОС ДО			
Семинар	Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников как приоритет современного дошкольного образования	Старшие воспитатели	Афонькина Ю.А. Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
2.2. Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска			
Заседание	Календарь образовательных событий как педагогический инструмент формирования исторической памяти	Учителя истории, литературы, МХК, музыки, изобразительного искусства	Белугина Г.Н.
2.4. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)			
Консультация	Требования к заданиям по английскому для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.
2.5. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам			
Консультация	Требования к заданиям по английскому языку для подготовки обучающихся к ВПР	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.

2.6. Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ			
Рабочая встреча	Продвижение книги и чтения в электронной среде. Электронные ресурсы и сервисы	Библиотекари педагоги- библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
2.10. Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций			
Рабочая встреча	Использование инновационных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ на уроках музыки, изобразительного искусства и МХК	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
2.11. Формирования основ финансово-экономической грамотности как фактор развития метапредметных компетенций педагогов и учащихся			
Рабочая встреча	Методические рекомендации по проведению конкурсов методических разработок, направленных на реализацию программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Учителя- предметники, члены проектной группы	Белугина Г.Н.
2.12. Индивидуальный проект (учебное исследование) как основание для участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней			
Вебинар	Актуальность проектной деятельности педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС (гимназия № 5)	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н. Врыганова М.В.
2.13. Разработка системы видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения при реализации ФГОС ООО			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы «Разработка системы видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения при реализации ФГОС ООО»	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
2.14. Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Структура и содержание методического пособия «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.15. Создание учебно-методического комплекса с использованием интерактивных и электронных средств обучения к модулю «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология»			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы «Создание учебно-методического комплекса с использованием интерактивных и электронных средств обучения к модулю «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология»	Учителя технологии	Попова С.В.
2.16. Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста			
Заседание	Цели, задачи, план работы проектной группы «Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста»	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е.

2.17. Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных межличностных отношений в классном коллективе			
Заседание	Цели, задачи, план работы проектной группы «Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных межличностных отношений в классном коллективе». Общая характеристика интерактивных форм и методов в психологии	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Заседание	Цель, задачи, план работы проектной группы «Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
2.20. Развитие профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной грамотности на предметах общественно-научной предметной области			
Консультация	Планирование работы проектной группы. Функциональная грамотность как метапредметный результат: составляющие компоненты и трудности формирования	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
2.22. Создание банка методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках физики			
Заседание	Планирование работы проектной группы учителей физики «Создание банка методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках физики»	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
2.23. Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся			
Рабочая встреча	Планирование работы проектной группы учителей географии «Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся»	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
2.24. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики			
Рабочая встреча	Методические и дидактические аспекты организации работы проектной группы «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Учителя математики	Воронкова В.Н.
2.25. Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Концепцией			
Рабочая встреча	Организация и планирование работы проектной группы «Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Концепцией»	Учителя, преподаватели- организаторы ОБЖ	Усков Е.П.

НОЯБРЬ 2021

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Семинар	Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (ДОУ № 138)	Педагоги ДОУ	Горюнова Л.Н. Дубовицкая Е.А.
1.1.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Семинар	Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе (школа № 41)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Анищенко М.С.
Консультация	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы (школа № 11)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Скрипкина Н.В.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Формирование навыков смыслового чтения как условие повышения уровня функциональной грамотности (гимназия №8)	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А. Говоркова Т.Г.
Веб-семинар	Реализация компетентного подхода на уроках и факультативных занятиях по химии (МАЛ)	Учителя химии	Талавир С.Е. Иванова Е.Н.
Практикум	Практико-ориентированная образовательная среда на уроках технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся (школа № 20)	Учителя технологии	Попова С.В. Дорошенко Я.Н.
Консультация	Применение свойств четырёхугольников при решении задач повышенного уровня сложности (МАЛ)	Учителя математики	Воронкова В.Н. Иванова Е.Н.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Семинар	Особенности организации обучения иностранным языкам в дистанционной форме (школа № 23)	Учителя английского языка, информатики	Борисова Н.А. Петрова Н.В.
Веб-семинар	Использование ЭОР на уроках географии	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Веб-конференция	Отражение знания военной истории и опыта осмысления судеб людей в военные годы в социально значимой деятельности молодежи (из опыта взаимодействия со студенческим общественным объединением МАГУ ГВИР «Титовский гарнизон» ФГБОУ ВО «Мурманский Арктический Государственный Университет»)	Учителя истории	Белугина Г.Н.
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.3. Методическое сопровождение подготовки и проведения единого государственного экзамена			
Веб-консультация	Итоговая аттестация в 2022 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ЕГЭ по информатике	Учителя информатики	Петрова Н.В.

Консультация	Организация работы муниципальных комиссий г. Мурманска по проверке ИС(И)	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
Практикум	Методические и дидактические аспекты подготовки обучающихся к решению задач повышенного и высоко уровней по физике	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
1.2.4. Методическое сопровождение подготовки и проведения государственного выпускного экзамена			
Консультация	Предметно-содержательный анализ результатов ГВЭ в 2021 году по русскому языку. Специфика ГВЭ – 2022: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта экзаменационной работы по русскому языку	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
1.2.5. Методическое сопровождение подготовки и проведения международных сопоставительных исследований			
Практикум	Задания международных сравнительных исследований как основной инструмент формирования функциональной грамотности (гимназия № 3)	Учителя физики	Воробьева Т.Ю. Волкова Т.М.
1.3. Методическое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования			
Семинар	Создание цифровой платформы для дистанционного изучения учебных предметов (МАЛ)	Заместители директоров по УВР, учителя истории и обществознания	Меньшикова О.Н. Белугина Г.Н. Левицкая С.С.
Веб-консультация	Электронные образовательные ресурсы нового поколения в работе учителя	Учителя естественно-научного цикла	Петрова Н.В.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Семинар	Использование ИКТ в рамках внедрения цифровизации в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (ДОУ № 74)	Педагоги со стажем работы до 3-х лет	Семенович Н.Г. Галат Е.Е.
Консультация	Оценивание учебных достижений обучающихся при использовании групповой работы во внеурочной деятельности	Учителя истории и обществознания со стажем работы до 3-х лет	Белугина Г.Н.
Консультация	Методика работы с несплошными текстами на уроках английского языка	Учителя английского языка со стажем работы до 3-х лет	Борисова Н.А.
Консультация	Основные требования к проведению урока химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Учителя химии со стажем работы до 3-х лет	Талавир С.Е.

Практикум	Коммуникативная компетентность учителя физической культуры как условие реализации ФГОС	Учителя физической культуры со стажем работы до 3-х лет	Нестеренко Г.Е.
Консультация	Портал «Единый урок» как электронный образовательный ресурс для проведения тематических мероприятий, посвященных Дню прав человека и Дню Конституции РФ	Учителя истории и обществознания со стажем работы до 3-х лет	Белугина Г.Н.
Практикум	Психологические аспекты современного урока	Учителя со стажем работы до 3-х лет	Халина В.Е.
Консультация	Формирование у учащихся умения решать геометрические задачи	Малоопытные учителя математики, учителя математики со стажем работы до 3-х лет	Воронкова В.Н.
1.4.3. Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников			
Консультация	Формирование документов для аттестации на квалификационные категории педагогических работников	Учителя технологии	Попова С.В.
1.5. Методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования			
Семинар	Реализация системы воспитания и социализации учащихся начальной школы через урочную и внеурочную деятельность (гимназия № 2)	Заместители директоров по УВР/ВР	Меньшикова О.Н. Милина Е.А.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ППС-Центр)			
Семинар	Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде (ДОУ № 140)	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е. Калинникова Е.А.
Семинар	Профилактика зависимого поведения среди несовершеннолетних (школа № 31)	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е. Южакова Н.Н.
Семинар-практикум	Социально-педагогическая помощь подросткам «группы риска» в условиях общеобразовательного учреждения (школа № 22)	Социальные педагоги	Дубарева И.Б. Кузичева А.О.
Практикум	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками девиантного поведения в условиях общеобразовательного учреждения	Малоопытные социальные педагоги	Дубарева И.Б.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Семинар	Занятие в МОДЮБ в соответствии с планом работы Клуба школьных библиотекарей «Общение» (МОДЮБ)	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О. Г. Сопельник А.Н.

1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Особенности работы с одаренными детьми в системе базового и профильного математического образования (ММЛ)	Руководители научных обществ, учителя начальных классов, учителя технологии, учителя изобразительного искусства	Мишина Я.Г. Воронкова В.Н. Камкина С.В. Давидовская Е.А.
Консультация	Организация участия педагогов и обучающихся во Всероссийской акции «Этнографический диктант»	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Практикум	Способы формирования у обучающихся умения самостоятельно контролировать и оценивать свою деятельность в группе	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Практикум	Критерии оценки уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Рабочая встреча	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Председатели предметно-методических комиссий	Воронкова В.Н.
Рабочая встреча	Подготовка материалов к проведению интеллектуального марафона по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 9-11 классов	Учителя предметов естественно-математического цикла	Воронкова В.Н.
Консультация	Методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности	Учителя курса «Основы финансовой грамотности»	Воронкова В.Н. Белугина Г.Н.
Круглый стол	Методические подходы к реализации проектной деятельности учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов МАГУ	Учителя биологии и географии	Ковальчук Е.А. Милякова Л.В.
1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Декада правовых знаний	Правонарушения общественного порядка несовершеннолетними	Обучающиеся 7-9 классов	Белугина Г.Н.
Школа Правового просвещения	Занятие в Школе Правового просвещения: права ребенка в современном мире (встреча с Уполномоченным по правам ребенка Мурманской области)	Обучающиеся 8-11 классов	Белугина Г.Н.
Акция	Единый урок прав человека	Обучающиеся 8-11 классов	Белугина Г.Н.
Интегрированная олимпиада	Организация и проведение заключительного этапа городской интегрированной олимпиады школьников по истории, литературе, МХК, музыке и изобразительному искусству	Обучающиеся 8-11 классов	Белугина Г.Н. Калинина Л.Л.

Конкурс	Организация и проведение муниципального конкурса компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	Обучающиеся 1-11 классов	Мишина Я.Г.
Выставка	Организация и проведение муниципальной выставки изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	Обучающиеся 1-11 классов	Мишина Я.Г. Попова С.В. Якимчук И.В.
Игра	Организация и проведение игры «Знатоки географии»	Обучающиеся 5-7 класс	Ковальчук Е.А.
1.9. Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья			
1.9.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Освоение обучающимися с ОВЗ способов спортивно-оздоровительной деятельности средствами спортивных игр (школа № 58)	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е. Горелов В.А.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.2. Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска			
Рабочая встреча	Отбор и редактирование заданий городской интегрированной олимпиады школьников по истории, литературе, МХК, музыке, изобразительному искусству для обучающихся 9-11 классов	Учителя истории, МХК, литературы, музыки, изобразительного искусства	Белугина Г.Н.
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Заседание	Анализ промежуточных результатов работы проектной группы	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
2.6. Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ			
Рабочая встреча	Сетевой библиотечный проект: планирование содержания, этапы работы. Разработка положения о сетевом библиотечном проекте	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
2.8. Разработка практических работ по дополнительным модулям учебного предмета «Технология» в рамках апробации учебного пособия под редакцией В.М.Казакевича			
Рабочая встреча	Анализ материалов, подготовленных членами проектной группы	Учителя технологии	Попова С.В.
2.9. Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Рабочая встреча	Методические подходы к решению заданий № 30, 31 КИМ ЕГЭ по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
2.10. Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций			
Семинар	Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эстетических чувств и эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.

2.11. Формирования основ финансово-экономической грамотности как фактор развития метапредметных компетенций педагогов и учащихся			
Рабочая встреча	Методические рекомендации по проведению внеурочных всероссийских мероприятий	Учителя–предметники, участники проектной группы	Воронкова В.Н.
Рабочая встреча	Отбор и редактирование заданий муниципальной викторины «Законы, которые нас защищают» по финансовой грамотности	Учителя–предметники, участники проектной группы	Белугина Г.Н.
2.13. Разработка системы видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения при реализации ФГОС ООО			
Консультация	Подбор материалов для разработки видеопособий по физической культуре в соответствии с разделами рабочей программы	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
2.14. Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Анализ материалов, подготовленных членами проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.17. Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных межличностных отношений в классном коллективе			
Заседание	Интерактивные формы работы как способ организации жизнедеятельности класса	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Заседание	Нормативно-правовые аспекты проектирования системы методической работы в общеобразовательном учреждении	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
2.19. Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста			
Заседание	Теоретические подходы к построению индивидуальной образовательной траектории воспитанника (ИОТ). Модель ИОТ воспитанников с проблемами в развитии	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е.
2.23. Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся			
Рабочая встреча	Анализ материалов, подготовленных проектной группой «Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся»	Учителя географии	Ковальчук Е.А.

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Семинар	Эффективные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста (ДОУ 130)	Педагоги групп раннего возраста	Семенович Н.Г. Ростова Н.А.
1.1.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Семинар	Реализация программы воспитания через внеурочную деятельность младших школьников (гимназия № 10)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Денисенко Е.В.
Практикум	Использование электронных образовательных ресурсов в современной школе (школа № 50)	Учителя физики, начальных классов	Кауфман А.О. Полудницына Н.В. Воробьева Т.Ю.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Методические аспекты обучения игре в баскетбол в соответствии с требованиями ФГОС (МПЛ)	Учителя физической культуры, учителя начальных классов, преподающих физическую культуру	Нестеренко Г.Е. Макарова Н.А.
Семинар	Проектная и исследовательская деятельность на уроках естественно-научного цикла как способ развития творческого потенциала учащихся (гимназия № 6)	Учителя географии, биологии, химии	Ковальчук Е.А. Талавир С.Е. Саранцина З.М.
Семинар-практикум	Технология STEAM как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе (гимназия № 3)	Руководители школьных научных обществ, учителя-предметники	Мишина Я.Г. Девяткова Т.Н. Пономарева-Рунова О.Н.
Веб-практикум	Язык программирования Python на уроках информатики в 7-9 классах	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Консультация	Реализация курса «Индивидуальный проект» в общеобразовательном учреждении (ММЛ)	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н. Никанорова Е.А.
Консультация	Критериальное оценивание творческих конкурсных заданий обучающихся как средство достижения учебных результатов	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.

Рабочая встреча	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ	Усков Е.П.
Семинар	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов естественно-математического цикла (школа № 21)	Учителя физики, математики, химии	Воробьева Т.Ю. Воронкова В.Н. Талавир С.Е. Чемеркина И.И.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Семинар	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий в урочной и внеурочной деятельности (прогимназия № 24)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Лукичёва М.В.
Семинар	Образовательная технология STEAM при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС (ММЛ)	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А. Камкина С.В. Никанорова Е.А.
Семинар	Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся (гимназия № 2)	Учителя технологии	Попова С.В. Головачёва Е.А.
Консультация	Использование VR-технологии на уроках информатики как средство повышения мотивации учащихся	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Веб-консультация	Образовательная технология STEAM в условиях реализации ФГОС	Учителя информатики	Петрова Н.В.
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена			
Консультация	Специфика ОГЭ в 2022 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта экзаменационной работы по английскому языку	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
1.3. Методическое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования			
Веб-консультация	Электронные образовательные ресурсы нового поколения в работе учителя	Учителя гуманитарного цикла	Петрова Н.В.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС	Учителя физической культуры со стажем работы до 3-х лет	Нестеренко Г.Е.

Консультация	Развитие коммуникативной компетентности учащихся в урочной и внеурочной работе. Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи на уроках английского языка	Учителя английского языка со стажем работы до 3-х лет	Борисова Н.А.
Консультация	Особенности фестиваля учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды – 2022»	Учителя технологии со стажем до 3-х лет	Попова С.В.
Консультация	Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ со стажем работы до 3-х лет	Усков Е.П.
Практикум	Использование ресурсов портала «Единый урок» во внеурочной деятельности	Учителя истории и обществознания со стажем работы до 3-х лет	Белугина Г.Н.
Практикум	Современный урок: новые возможности и результаты	Учителя русского языка и литературы со стажем работы до 3-х лет	Левицкая С.С.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ШМС-Центр)			
Семинар	Реализация модели сотрудничества и профилактика интернет-зависимости как факторы предупреждения неконструктивного поведения обучающихся (гимназия № 8)	Социальные педагоги, руководители МО классных руководителей	Дубарева И.Б. Вощук Е.И.
Семинар	Недирективная помощь дошкольникам (ДОУ № 119)	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е. Гречко О.Е.
Семинар	Эффективные практики работы психологической службы по профилактике ПАВ (школа № 41)	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е. Москвичов А.В.
Семинар-практикум	Инновационные практики, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Молодые и малоопытные учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОУ	Белоброва М.М. Гуйва Л.Р.

Консультация	Технология подготовки к муниципальному этапу регионального конкурса «Педагогический триумф», номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2022»	Педагоги-психологи ДОУ, ОУ	Халина В.Е.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Семинар	Формирование основ информационной грамотности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии (гимназия № 2)	Библиотекари, педагоги- библиотекари	Костина О.Г. Гавриленко Л. М.
Семинар	Занятие в МОДЮБ в соответствии с планом работы Клуба школьных библиотекарей «Общение» (МОДЮБ)	Библиотекари, педагоги- библиотекари	Костина О.Г. Сопельник А.Н.
1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Консультация	Организационно-содержательные аспекты проведения мероприятий правовой направленности	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Практикум	Развитие познавательной активности обучающихся по предметам естественно-научного цикла	Учителя физики, химии, биологии	Воробьева Т.Ю. Талавир С.Е.
Рабочая встреча	О мониторинге результативности участия обучающихся города Мурманска в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Заместители директоров по УВР/ВР	Мишина Я.Г.
Рабочая встреча	О подготовке комплекта документов для участия в Российской научно-практической конференции школьников с участием стран ближнего и дальнего зарубежья «Юность. Наука. Культура – Арктика – 2022»	Руководители школьных научных обществ	Мишина Я.Г.
1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Викторина	Законы, которые нас защищают	Обучающиеся 5-6- классов	Белугина Г.Н.
Практикум	Организация участия во Всероссийской акции «Юридический диктант»	Обучающиеся 9-11 классов, учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Интеллектуальный марафон	Организация и проведение интеллектуального марафона по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Обучающиеся 9 – 11 классов	Воронкова В.Н.
Конкурс	Организация и проведение муниципального конкурса творческих работ «Искусство живет во мне» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений	Обучающиеся 1-11 классов	Якимчук И.В.

1.9. Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья			
1.9.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Использование интерактивных технологий в работе с детьми с ОВЗ (ДОУ № 104)	Педагоги коррекционных групп	Горюнова Л.Н. Смирнова Е.С.
Семинар	Развитие эстетических чувств и эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ на уроках изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
Консультация	Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.2. Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска			
Практикум	Критерии оценивания конкурсных работ викторины «Законы, которые нас защищают»	Учителя истории, МХК, литературы, музыки, изобразительного искусства, информатики	Белугина Г.Н.
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Практикум	Использование ЭОР в современной школе (школа № 50)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Полудницына Н.В.
Рабочая встреча	Систематизация материалов по использованию ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
2.7. Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации			
Рабочая встреча	Анализ промежуточных результатов работы проектной группы «Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
2.9. Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Веб-заседание	Создание банка данных заданий №30,31 КИМ ЕГЭ по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.

2.11.Формирования основ финансово-экономической грамотности как фактор развития метапредметных компетенций педагогов и учащихся			
Практикум	Критерии оценивания сочинения конкурса «Учимся на ошибках литературных героев»	Учителя-предметники, участники проектной группы	Белугина Г.Н.
2.14.Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Анализ промежуточных результатов работы проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.15.Создание учебно-методического комплекса с использованием интерактивных и электронных средств обучения к модулю «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология»			
Рабочая встреча	Анализ материалов, подготовленных членами группы	Учителя технологии	Попова С.В.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Заседание	Проектирование модели научно-методического сопровождения педагогов	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
2.22. Создание банка методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках физики			
Заседание	Представление промежуточных результатов работы проектной группы «Создание банка методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках физики»	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
2.23. Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся			
Рабочая встреча	Промежуточные результаты работы проектной группы «Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся»	Участники проектной группы	Ковальчук Е.А.
2.24. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики			
Заседание	Представление промежуточных результатов работы проектной группы «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Учителя математики	Воронкова В.Н.

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Семинар-практикум	Эффективные практики формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ДОУ № 27)	Инструктора по физической культуре	Горюнова Л.Н. Рыпакова И.В.
Семинар	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (ДОУ № 105)	Музыкальные руководители ДОУ	Семенович Н.Г. Некрасова С.Ю.
1.1.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Семинар	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (школа № 49)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Иванова С.В.
Семинар	Финансовая грамотность как средство эффективной социализации обучающихся (школа № 31)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Постникова О.А.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и ОБЖ (школа № 57)	Учителя физической культуры, ОБЖ	Нестеренко Г.Е. Усков Е.П. Потемкин В.В.
Семинар	Проектная деятельность педагогов в сфере развития финансовой грамотности (совместная деятельность библиотекаря и учителей обществоведческих наук) (гимназия № 2)	Библиотекари и учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н. Костина О.Г. Скворцова М.Н.
Семинар	Развитие внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС (гимназия № 7)	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н. Анисимова Н.П. Ларина О.В.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Семинар	Современные подходы к преподаванию английского языка на углубленном уровне (школа № 5)	Учителя английского языка	Борисова Н. А. Ускова И.А Юрченкова Н.В
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена			
Семинар	Современные подходы к организации подготовки учащихся к ОГЭ по математике	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Консультация	Специфика ОГЭ в 2022 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта экзаменационной работы	Учителя химии	Талавир С.Е.
Консультация	Методика подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе: анализ КИМ	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
Веб-консультация	Решение задач ОГЭ – 2022 по информатике	Учителя информатики	Петрова Н.В.

1.2.3. Методическое сопровождение подготовки и проведения единого государственного экзамена			
Консультация	Специфика ЕГЭ по английскому языку 2022 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта экзаменационной работы	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
Консультация	Специфика ЕГЭ – 2022: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта экзаменационной работы по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
1.3. Методическое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования			
Консультация	Использование интерактивной панели SMART	Учителя информатики, начальных классов	Петрова Н.В.
Практикум	Использование цифровых образовательных ресурсов и инструментов на уроках технологии (школа № 43)	Учителя технологии	Попова С.В. Колесникова Л.И.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.1. Конкурсы для педагогов			
Консультация	Организационно-методические аспекты подготовки к участию в методических днях для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Конкурс	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический триумф», номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2022»	Педагоги-психологи ДООУ, ОУ	Халина В.Е.
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Подготовка к проведению и самоанализу конкурсного урока в рамках муниципального фестиваля «Педагогические надежды – 2022»	Учителя технологии со стажем работы до 3-х лет	Попова С.В.
Консультация	Методическое сопровождение учителей физической культуры – участников муниципального фестиваля «Педагогические надежды – 2022»	Учителя физической культуры со стажем работы до 3-х лет	Нестеренко Г.Е.
Консультация	Методическое сопровождение учителей физики – участников муниципального фестиваля «Педагогические надежды – 2022»	Учителя физики со стажем работы до 3-х лет	Воробьева Т.Ю.
Консультация	Методическое сопровождение учителей начальных классов – участников муниципального фестиваля «Педагогические надежды – 2022»	Учителя начальных классов со стажем работы до 3-х лет	Кауфман А.О.
Консультация	Использование современных ЭОР как условие повышения качества обучения при изучении математики	Малоопытные учителя математики, учителя математики со стажем работы до 3-х лет	Воронкова В.Н.

Консультация	Методическое сопровождение учителей математики – участников муниципального фестиваля «Педагогические надежды – 2022»	Учителя математики со стажем работы до 3-х лет	Воронкова В.Н.
Консультация	Методическое сопровождение учителей ОБЖ – участников муниципального фестиваля «Педагогические надежды – 2022»	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ со стажем работы до 3-х лет	Усков Е.П.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды – 2022»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК со стажем работы до 3-х лет	Якимчук И.В.
1.5. Методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования			
Веб-консультация	Воспитательные возможности уроков географии	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Мастер-класс	Современные подходы в технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (школа № 43)	Учителя технологии	Попова С.В. Колесникова Л.И.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ПМС-Центр)			
Консультация	Подготовка к муниципальному этапу регионального конкурса «Педагогический триумф», номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2022»	Педагоги-психологи ОУ, ДОУ	Халина В.Е.
Конференция	Семья и дети в современном мире. Проблемы нарушения детско-родительских отношений и пути их решения	Социальные педагоги, руководители МО классных руководителей	Дубарева И.Б.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Семинар	Занятие в МОДЮБ в соответствии с планом работы Клуба школьных библиотекарей «Общение» (МОДЮБ)	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Сопельник А.Н.
Семинар	Роль проектной деятельности в развития финансовой грамотности обучающихся (гимназия №2)	Библиотекари, учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н. Костина О.Г. Скворцова М.Н.
1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Развитие исследовательской компетентности обучающихся 10-11 классов посредством реализации курса «Индивидуальный проект» (МАЛ)	Руководители школьных научных обществ, учителя-предметники	Мишина Я.Г. Козлова Е.Г. Иванова Е.Н.

Рабочая встреча	Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. Методические и дидактические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
Рабочая встреча	Подготовка комплекта материалов для проведения дистанционной игры «Вокруг света»	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Рабочая встреча	О подготовке Программы XI Всероссийской Школьной недели нанотехнологий и технопредпринимательства в общеобразовательных учреждениях города Мурманска	Руководители школьных научных обществ	Мишина Я.Г.
1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Школа Правового просвещения	Права человека в современном мире: Конституция РФ. Международный Билль о правах человека (встреча с Уполномоченным по правам ребенка Мурманской области)	Обучающиеся 8-11 классов	Белугина Г.Н.
Акция	Всероссийский Тест по истории России, посвященный Конституции РФ	Обучающиеся 5-11 классов	Белугина Г.Н.
Акция	Юридический диктант	Обучающиеся 9-11 классов	Белугина Г.Н.
Муниципальная викторина	Законы, которые нас защищают (лицей №2, школа №34)	Обучающиеся 5-6 классов	Белугина Г.Н. Плетнева Е.М. Калинина Л.Л.
Онлайн-игра	Организация и проведение онлайн-игры «Кибергигиена»	Обучающиеся 7-11 классов	Петрова Н.В.
Конкурс	Организация и проведение муниципального конкурса по информационной безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11-х классов	Обучающиеся 1-11 классов	Петрова Н.В.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.1. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ на основе ФГОС ДО			
Рабочая встреча	Региональная составляющая как ресурс расширения и обогащения содержания дошкольного образования	Старшие воспитатели	Афонькина Ю.А. Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
2.2. Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска			
Рабочая встреча	Презентация разработок городских мероприятий культурно-исторической направленности, подготовленных проектной группой для использования в работе учителями гуманитарного цикла	Учителя истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства, МХК	Белугина Г.Н.
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы участников проектной группы	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.

2.4. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)			
Заседание	Представление результатов работы участников проектной группы	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
2.5. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам			
Заседание	Представление результатов работы участников проектной группы	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
2.6. Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ			
Рабочая встреча	Реализация сетевого библиотечного проекта. Промежуточные итоги: проблемы и пути их преодоления	Библиотекари педагогически-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
2.9. Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Веб-рабочая встреча	Методические подходы к выполнению задания № 32 КИМ ЕГЭ по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
2.10. Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций			
Практикум	Эффективные практики использования современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ на уроках учителей предметной области «Искусство»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
2.14. Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Заседание	Организация самообразования как условие реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
2.20. Развитие профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной грамотности на предметах общественно-научной предметной области			
Рабочая встреча	Индикаторы и показатели функциональной грамотности школьников. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории обществознания	Учителя истории, обществознания	Белугина Г.Н.
2.24. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики			
Консультация	Апробация методических и дидактических материалов, разработанных проектной группой «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Учителя математики	Воронкова В.Н.

ФЕВРАЛЬ 2022

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Семинар-практикум	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования (ДОУ № 85)	Педагоги ДОУ	Горюнова Л.Н. Сайдалиева Е.В.
Семинар-практикум	Формирование музыкальных способностей у детей дошкольного возраста и их развитие в условиях реализации ФГОС ДО (ДОУ № 129)	Музыкальные руководители ДОУ	Семенович Н.Г. Челахова Л.А.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Особенности преподавания физической культуры и ОБЖ в классах со спортивной направленностью (школа №5)	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е. Усков Е.П. Ускова И.А.
Веб-консультация	Использование эффективных приемов обучения учащихся решению задач различного уровня сложности в процессе обучения химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
Практикум	Методические рекомендации по изучению модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология» (гимназия № 6)	Учителя технологии	Попова С.В. Чуб С.В.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Семинар	Применение интерактивных игровых технологий на уроках иностранного языка (школа № 31)	Учителя английского языка	Борисова Н.А. Постникова О.А.
Семинар	Новые технологии в обучении английскому языку и подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (МАЛ)	Учителя английского языка	Борисова Н.А. Левицкая С.С.
Семинар	Современная естественно-научная лаборатория как обеспечение развития метапредметных компетенций обучающихся средствами экспериментально-исследовательской деятельности (гимназия № 7)	Учителя предметов естественно-математического цикла и педагоги дополнительного образования	Талавир С.Е. Афони娜 Н.В. Анисимова Н.П.
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена			
Практикум	Подготовка учащихся к ОГЭ по географии	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
1.2.3. Методическое сопровождение подготовки и проведения единого государственного экзамена			
Семинар	Современные подходы к организации подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	Учителя математики	Воронкова В.Н.

Консультация	Подготовка учащихся к выполнению заданий №№ 28 -34 КИМ ЕГЭ по географии	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Консультация	Решение задач ЕГЭ – 2022 по информатике	Учителя информатики	Петрова Н.В.
1.3. Методическое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования			
Семинар	Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений в практике работы школы (школа № 36)	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н. Якушева О.В.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.1. Конкурсы для педагогов			
Консультация	Организация и проведение методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
Консультация	Организация и проведение методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства»	Учителя истории	Белугина Г.Н.
Консультация	Организация и проведение методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
Консультация	Организация и проведение методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2021»	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
Консультация	Организационно-методические аспекты подготовки к участию в методических днях для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2021»	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Консультация	Организация и проведение методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства»	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
Консультация	Организация и проведение методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства»	Учителя технологии	Попова С.В.
Практикум	Содержание метапредметного образования: классификация общеучебных умений обучающихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Консультация	Организация деятельности ДОУ по подготовки к конкурсу «Ступеньки мастерства – 2022»	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ, участники конкурса	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
Мастер-класс	Мастер-класс победителей и призеров конкурса «Ступеньки мастерства – 2021»	Педагоги ДОУ	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
Конкурс	Организация и проведение городского конкурса педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Ступеньки мастерства - 2022»	Педагоги ДОУ, участники конкурса	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.

Конкурс	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший ИКТ-урок»	Учителя-предметники	Петрова Н.В.
Конкурс	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший электронно-коммуникационный образовательный ресурс»	Учителя-предметники	Петрова Н.В.
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Подготовка к участию в фестивале учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2022»	Учителя физической культуры и ОБЖ со стажем работы до 3-х лет	Нестеренко Г.Е. Усков Е.П.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2021»	Учителя истории со стажем работы до 3-х лет	Белугина Г.Н.
Консультация	Подготовка к участию в муниципальном фестивале учителей - молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды»	Учителя физики со стажем работы до 3-х лет	Воробьева Т.Ю.
Консультация	Подготовка к участию в муниципальном фестивале учителей - молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды»	Учителя русского языка и литературы со стажем работы до 3-х лет	Левицкая С.С.
Консультация	Подготовка к участию в муниципальном фестивале учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды – 2021»	Учителя начальных классов со стажем работы менее 3-х лет	Кауфман А.О.
Консультация	Организационно-методические аспекты подготовки и участия в муниципальном фестивале учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2022»	Учителя математики со стажем работы до 3-х лет	Воронкова В.Н.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2022»	Учителя информатики со стажем работы до 3-х лет	Петрова Н.В.
Консультация	Методическое сопровождение участников муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2022»	Учителя иностранных языков со стажем работы до 3-х лет	Борисова Н.А.
Веб-консультация	Методическое сопровождение участников муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2022»	Учителя химии со стажем работы до 3-х лет	Талавир С.Е.
Практикум	Подготовка и проведение спортивно-методического квеста в рамках фестиваля учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2022»	Учителя физической культуры и ОБЖ со стажем работы до 3-х лет	Усков Е.П. Нестеренко Г.Е.

Мастер-класс	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (ДОУ № 110)	Педагоги со стажем работы до 3-х лет	Семенович Н.Г. Олькина О.Н.
1.4.3. Методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников			
Консультация	Новая форма аттестации педагогических работников	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ШМС-Центр)			
Семинар	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольного возраста, имеющих трудности во взаимодействии с субъектами образовательных отношений (ДОУ № 15)	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е. Бояркина Н.К.
Семинар	Профилактика девиантного поведения детей и подростков в условиях образовательного учреждения (школа № 23)	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е. Типсина С.Н.
Семинар	Развитие эмоциональной устойчивости обучающихся как фактора психологической безопасности личности через взаимодействие педагога-психолога и учителя предметов обществоведческого цикла (гимназия № 5)	Педагоги-психологи ОУ, учителя истории и обществознания	Халина В.Е. Белугина Г.А. Каменская И.В.
Семинар-практикум	Создание коррекционно-развивающего пространства в образовательном учреждении для работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Молодые и малоопытные учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОУ	Белоброва М.М. Гуйва Л.Р.
Семинар-практикум	Технология разрешения кризисной ситуации: признаки суицидального поведения у детей и подростков	Педагоги-психологи ОУ	Белоброва М.М. Филатова О.В.
Рабочая встреча	Система профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, в условиях образовательного учреждения	Малоопытные социальные педагоги	Дубарева И.Б.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Семинар	Занятие в МОДЮБ в соответствии с планом работы Клуба школьных библиотекарей «Общение» (МОДЮБ)	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Сопельник А.Н.
Рабочая встреча	Заказ учебной литературы на 2022 – 2023 учебный год	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Консультация	Методические аспекты оценки учебных достижений учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя истории, обществознания	Белугина Г.Н.

Консультация	Подготовка конкурсных материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Учителя-предметники	Мишина Я.Г.
Рабочая встреча	Подготовка материалов к проведению игры «Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений	Учителя естественно-математического цикла	Воронкова В.Н.
Фестиваль	Методическое сопровождение участников муниципального фестиваля творчества младших школьников «Радуга талантов – 2022»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Мишина Я.Г. Якимчук И.В.
1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Просветительский проект	День российской науки. Международная научно-просветительская акция по проверке научной грамотности «Открытая лабораторная» (гимназия № 7, ФГБУН ММБИ КНЦ РАН, ИЦАЭ города Мурманска)	Обучающиеся 7-11 классов	Мишина Я.Г. Афони娜 Н.В.
Игра	Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс – 2021» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска	Обучающиеся 9-х классов	Белугина Г.Н.
Игра	Организация и проведение интеллектуальной игры по географии «Вокруг света» для обучающихся 9-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска	Обучающиеся 9-11 классов	Ковальчук Е.А.
1.9. Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья			
1.9.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Обучение по адаптированным образовательным программам в начальной школе в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ (школа № 21)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Сазонова Е.В.
Веб-консультация	Конструктор цифровых уроков «Образовариум»	Учителя-предметники	Петрова Н.В.
Семинар	Эффективные практики обучения учащихся с ОВЗ	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
1.9.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Конкурс	Функциональная грамотность обучающихся	Обучающиеся 8-9 класс	Петрова Н.В.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы проектной группы	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.

2.6. Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ			
Рабочая встреча	Реализация сетевого библиотечного проекта. Роль сетевых библиотечных проектов в образовательном процессе школы	Библиотекари педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
2.8. Разработка практических работ по дополнительным модулям учебного предмета «Технология» в рамках апробации учебного пособия под редакцией В.М. Казакевича			
Рабочая встреча	Редактирование материалов, подготовленных членами проектной группы	Учителя технологии	Попова С.В.
2.9. Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Веб-рабочая встреча	Создание банка данных заданий № 32 КИМ ЕГЭ по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
2.10. Развитие профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной грамотности на предметах общественно-научной предметной области			
Консультация	Отбор и редактирование заданий городского марафона-конкурса по истории, социологии и политике «Твои возможности»	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Рабочая встреча	Отбор и редактирование заданий городского марафона-конкурса по истории, социологии и политике «Твой шанс»	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
2.14. Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.17. Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных межличностных отношений в классном коллективе			
Заседание	Моделирование участниками проектной группы психологических занятий с использованием интерактивных форм и методов	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Заседание	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов. Персонализированные формы методической работы	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
2.19. Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста			
Заседание	Построение индивидуальной образовательной траектории детей с проблемами в развитии	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е.
2.24. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики			
Консультация	Апробация методических и дидактических материалов, разработанных проектной группой «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Учителя математики	Воронкова В.Н.

МАРТ 2022

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Семинар-практикум	Формирование и совершенствование навыков гигиенической культуры у детей дошкольного возраста (ДОУ № 80)	Педагоги ДОУ	Семенович Н.Г. Кособуцкая Г.В.
Семинар-практикум	Использование игровых технологий в организации образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (ДОУ № 87)	Педагоги ДОУ	Семенович Н.Г. Тетенова А.Ю.
Семинар	Модель работы ДОУ по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (ДОУ № 72)	Старшие воспитатели ДОУ	Горюнова Л.Н. Тропина М.Н.
1.1.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Семинар	Реализация метапредметного подхода на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО (прогимназия № 61)	Учителя физической культуры, учителя начальных классов, преподающих физическую культуру	Нестеренко Г.Е. Рахуба Е.А.
Семинар	Использование ЭОР в начальной школе (МАЛ)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Дробаха О.В.
Практикум	Использование цифрового образовательного сервиса «Яндекс.Учебник» для развития читательской и математической грамотности учащихся (прогимназия № 51)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Сальникова С.А.
Практикум	Геймификация на уроках английского языка в начальных классах	Учителя английского языка начальных классов	Борисова Н.А.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации к изучению математики обучающихся с разным уровнем подготовки (МАЛ)	Учителя математики	Воронкова В.Н. Иванова Е.Н.
Семинар	Школа развития читательских компетенций (гимназия № 7)	Учителя - предметники	Левицкая С.С. Анисимова Н.П.

Консультация	Использование приемов активизации познавательной деятельности учащихся при решении задач повышенного уровня сложности в процессе изучения темы «Окружность» (МАЛ)	Учителя математики	Воронкова В.Н.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Семинар	Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе (школа № 23)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Типсина С.Н.
Мастер-класс	Как снять блокбастер на мобильный телефон (гимназия № 1)	Учителя информатики	Петрова Н.В. Чистякова М.Н.
Веб-консультация	Методические приемы дифференциации и индивидуализации учебной деятельности учащихся. Создание ситуации успеха на уроке	Учителя химии	Талавир С.Е.
Практикум	Использование современных образовательных технологий на уроках физики	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.1. Методическое сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ			
Консультация	Совершенствования преподавания учебных предметов на основе анализа ВПР 2020-2021 года и повышения качества образования по предметам «Общественно-научной предметной области»	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
1.2.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена			
Веб-консультация	Итоги репетиционного экзамена по математике в 9-х классах. Эффективные способы организации итогового повторения математики на уровнях основного общего и среднего общего образования	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Практикум	Решение заданий повышенной сложности по предметам обществоведческого цикла как способ формирования УУД	Учителя истории обществознания	Белугина Г.Н.
Практикум	Особенности подготовки обучающихся к практической части ОГЭ по физике	Учителя физики	Иванова Е.Н. Воробьева Т.Ю.
1.2.3. Методическое сопровождение подготовки и проведения единого государственного экзамена			
Веб-консультация	Итоги репетиционного экзамена по математике в 11-х классах (базовый и профильный уровни). Эффективные способы организации итогового повторения математики на уровнях основного общего и среднего общего образования	Учителя математики	Воронкова В.Н.
1.2.5. Методическое сопровождение подготовки и проведения международных сопоставительных исследований			
Практикум	Методические особенности формирования естественно-научной грамотности средствами преподавания географии, биологии, химии (гимназия № 6)	Учителя географии, биологии, химии	Ковальчук Е.А. Саранцина З.М.

1.3. Методическое сопровождение информатизации и цифровизации системы образования			
Конференция	Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2022	Педагоги-предметники	Петрова Н.В.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.1. Конкурсы для педагогов			
Консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
Консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
Консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
Консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Консультация	Методическое сопровождение учителей в методических днях «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ	Усков Е.П.
Консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
Веб-консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя химии	Талавир С.Е.
Марафон педагогических идей	Лучшие практики по организации воспитательной деятельности в ДОУ	Педагоги ДОУ	Горюнова ЛН. Семенович Н.Г.
Консультация	Методическое сопровождение участников методических дней «Уроки педагогического мастерства – 2022»	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Способы оценивания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья	Учителя физической культуры со стажем работы до 3-х лет	Нестеренко Г.Е.

1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ШМС-Центр)			
Семинар	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению (прогимназия № 40)	Заместители директоров по УВР, педагоги-психологи	Меньшикова О.Н. Халина В.Е. Верба В.В.
Семинар-практикум	Эффективное взаимодействие с родителями как условие снижения неблагоприятных факторов развития детей из семей «группы риска» (школа № 42)	Социальные педагоги	Дубарева И.Б. Евсеева С.П.
Семинар-практикум	Диагностическая деятельность учителя-дефектолога в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	Учителя-дефектологи, учителя начальных классов ОУ	Белоброва М.М. Гуйва Л.Р. Кошелева Н.А.
Круглый стол	Профилактика асоциального поведения детей и подростков: семья, школа, общество	Социальные педагоги	Дубарева И.Б.
Мастер-класс	Психотерапевтическая сказка как средство решения проблем межличностных отношений дошкольников (ДОУ №135)	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е. Мельник Е.В.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Семинар	Занятие в МОДЮБ в соответствии с планом работы Клуба школьных библиотекарей «Общение» (МОДЮБ)	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Сопельник А.Н.
1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар-практикум	Модель реализации проектной (учебно-исследовательской) деятельности в 9 классе: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника школы (школа № 49)	Руководители школьных научных обществ, учителя-предметники	Мишина Я.Г. Попова С.В. Зоренко С.В. Шишебарова А.А.
Консультация	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.
Консультация	Методические рекомендации по подготовке материалов муниципального конкурса участников проекта «Школьная лига РОСНАНО» «Наблюдаем. Познаем. Делаем»	Руководители школьных научных обществ, учителя-предметники	Мишина Я.Г.
Практикум	Метапредметная деятельность школьников: воспитательные ресурсы общественно-научных предметов	Учителя история и обществознания	Белугина Г.Н.

1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Интеллектуальная игра	Организация и проведение интеллектуальной игры «Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений	Обучающиеся 7-9 классов	Воронкова В.Н.
Конкурс	Городской марафон-конкурс по истории и обществознанию «Твои возможности – 2022»	Обучающиеся 10-11 классов	Белугина Г.Н.
Школа правового просвещения	Декада правового просвещения «Я – потребитель»	Обучающиеся 6-11 классов, учителя обществознания	Белугина Г.Н.
Фестиваль	Организация и проведение Фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Воспитанники ДОУ	Горюнова ЛН. Семенович Н.Г.
Конференция	Региональный этап Всероссийской научно-практической конференции «Человек-Земля-Вселенная»	Обучающиеся 3-11 классов	Демьянченко Н.А. Мишина Я.Г.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы проектной группы	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
2.6. Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ			
Рабочая встреча	Реализация сетевого библиотечного проекта. Подготовка материалов и приложений для представления проекта	Библиотекари педагогически-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
2.9. Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Веб-рабочая встреча	Создание банка данных задания № 33 КИМ ЕГЭ по химии. Методические подходы для решения задач № 34, 35 КИМ ЕГЭ по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
2.10. Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций			
Рабочая встреча	Подготовка методических материалов по теме: «Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эстетических чувств и эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
2.12. Индивидуальный проект (учебное исследование) как основание для участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней			
Рабочая встреча	Развития проектных умений педагогов в условиях общеобразовательных учреждений	Учителя истории обществознания	Белугина Г.Н.

2.13. Разработка системы видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения при реализации ФГОС ООО			
Рабочая встреча	Представление результатов работы проектной группы	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
2.14. Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.15. Создание учебно-методического комплекса с использованием интерактивных и электронных средств обучения к модулю «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология»			
Рабочая встреча	Редактирование материалов, подготовленных членами проектной группы	Учителя технологии	Попова С.В.
2.17. Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных межличностных отношений в классном коллективе			
Заседание	Представление и обсуждение педагогами-психологами разработанных психологических занятий с классным коллективом	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Заседание	Модель внутришкольной системы профессионального роста педагогических работников	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
2.19. Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста			
Заседание	Построение ИОТ воспитанников с проблемами в поведении	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е.
2.20. Развитие профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной грамотности на предметах общественно-научной предметной области			
Консультация	Организационно-педагогические условия развития профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
2.23. Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся			
Рабочая встреча	Промежуточные результаты работы проектной группы «Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся»	Участники проектной группы	Ковальчук Е.А.
2.25. Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Концепцией			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы проектной группы	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ	Усков Е.П.

АПРЕЛЬ 2022

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Семинар	Использование инновационных технологий для развития творческих способностей воспитанников ДОУ (ДОУ № 139)	Педагоги ДОУ	Горюнова Л.Н. Сойко М.В.
1.1.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Семинар	Основные направления деятельности образовательного учреждения по развитию читательского интереса у детей (реализация проекта «Читающая мама - читающая страна») (школа №13)	Учителя начальных классов, педагоги-библиотекари	Кауфман А.О. Костина О.Г. Лепская В.А.
Практикум	Интерактивные тетради в начальной школе (МАЛ)	Учителя начальных классов	Кауфман А.О. Плюта Т.Э.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и ОБЖ (школа № 27)	Учителя физической культуры и ОБЖ	Нестеренко Г.Е. Усков Е.П. Павлова Т.Ю.
Семинар	Методические особенности формирования читательской грамотности средствами преподавания русского языка и литературы (гимназия № 6)	Учителя - предметники	Левицкая С.С. Чуб С.В.
Веб-консультация	Реализация контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
Практикум	Основные результаты апробация учебного пособия по технологии под редакцией В.М.Казакевича (школа № 43)	Учителя технологии	Попова С.В. Колесникова Л.И.
1.1.4. Внедрение современных образовательных технологий			
Практикум	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры и ОБЖ	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е. Усков Е.В.
1.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения оценочных процедур и повышения качества образовательных результатов			
1.2.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения основного государственного экзамена			
Консультация	Особенности подготовки учащихся к устной части ОГЭ по иностранному языку	Учителя английского языка	Борисова Н.А.

Веб-консультация	Методические рекомендации по проведению практической части ОГЭ по химии	Учителя химии	Талавир С.Е.
Практикум	ОГЭ по истории и обществознанию в 2022 году: изменение формата, особенности подготовки учащихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
1.2.3. Методическое сопровождение подготовки и проведения единого государственного экзамена			
Практикум	Использование элементов технологии ТРИЗ на уроках иностранного языка в процессе подготовки к ЕГЭ	Учителя английского языка	Борисова Н.А.
Практикум	Типология и методология решения задач повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ (профильный уровень)	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Консультация	Решение задач ЕГЭ – 2022 по информатике	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Консультация	ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022 году: изменение формата, особенности подготовки учащихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.1. Конкурсы для педагогов			
Конкурс	Организация и проведение муниципального конкурса «Урок информатики. Углублённый уровень» (по учебникам К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина)	Учителя информатики	Петрова Н.В.
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Современные концепции преподавания русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
1.5. Методическое сопровождение воспитательной деятельности и дополнительного образования			
Мастер-класс	Современные подходы в технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (школа № 49)	Учителя технологии	Попова С.В. Зоренко С.В.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ППС-Центр)			
Семинар	Создание личностно-развивающей среды в ДОУ: психологический аспект (ДОУ № 93)	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е. Шалдыбина Е.А.
Семинар - практикум	Проблемные зоны и ситуации риска современного детства. Педагогическое взаимодействие как условие снижения неблагоприятных факторов развития детей из семей «группы риска»	Социальные педагоги, руководители МО классных руководителей	Дубарева И.Б.

Семинар – практикум	Современные подходы к нравственно-правовому воспитанию обучающихся в условиях образовательного учреждения (школа № 36)	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, руководители МО классных руководителей	Дубарева И.Б. Баранова Е.В.
1.7. Методическое сопровождение библиотекарей школьных библиотек			
Консультация	Актуальные направления, знаменательные и памятные даты в 2022 – 2023 учебном году (МОДЮБ)	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Сопельник А.Н.
1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Организационно-технологическая модель сопровождения обучающихся – участников олимпиад в образовательной среде гимназии (гимназия № 10)	Руководители школьных научных обществ, учителя-предметники	Мишина Я.Г. Мальшкіна А.И. Баранова Е.В.
Практикум	Критериальное оценивание как способ формирования учебно-познавательной компетентности учащихся	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Практикум	От идеи – к проекту: шаги успеха (МАГУ)	Учителя географии, биологии, химии	Ковальчук Е.А.
Рабочая встреча	Подготовка комплекта документов для участия в конкурсе «Ученые будущего» Всероссийского Фестиваля науки	Руководители школьных научных обществ	Мишина Я.Г.
1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Телеконференция	Телеконференция, посвященная Дню космонавтики (ИЦАЭ города Мурманска)	Обучающиеся 5-11 классов	Мишина Я.Г.
Проект	Школа молодых журналистов «КиноЛёд»	Обучающиеся 8-11 классы	Мишина Я.Г.
Конкурс	Муниципальный конкурс участников проекта «Школьная лига РОСНАНО» «Наблюдаем. Познаем. Делаем»	Обучающиеся 5-11 классов, учителя-предметники	Мишина Я.Г.
Конкурс	Муниципальный конкурс творческих работ «Достоин чести юбиляр!» для обучающихся 5-10 классов	Обучающиеся 5-11 классов	Белугина Г.Н.

Фестиваль	Организация и проведение Фестиваля научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования»	Воспитанники ДОУ	Горюнова Л.Н Семенович Н.Г.
Учебные сборы	Организация проведения пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов города Мурманска	Обучающиеся 10-х классов	Усков Е.П.
1.9. Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья			
1.9.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Семинар	Обучающие проекты как средство развития конструктивных навыков детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (ДОУ № 122)	Педагоги групп компенсирующей направленности	Горюнова Л.Н. Ульянова А.В.
Семинар	Современные подходы в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОНР (ДОУ № 152)	Педагоги групп компенсирующей направленности	Семенович Н.Г. Подгорная С.Ю.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.1. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ на основе ФГОС ДО			
Заседание	Интеграция форм социального взаимодействия в образовательный процесс ДОО. Подведение итогов работы проектной группы	Старшие воспитатели	Афонькина Ю.А. Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
2.2. Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия с субъектами культурно-образовательной среды города Мурманска			
Консультация	Описание инновационного профессионального опыта как показатель профессионального мастерства педагога	Учителя истории, литературы, МХК, музыки, изобразительного искусства, информатики	Белугина Г.Н.
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Заседание	Подведение итогов работы проектной группы «Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы»	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
2.4. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)			
Заседание	Подготовка материалов проектной группы для представления на экспертном совете ГИМЦ РО. Подведение итогов работы проектной группы «Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)»	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.

2.5. Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам			
Заседание	Подготовка материалов проектной группы для представления на экспертном совете ГИМЦ РО. Подведение итогов работы проектной группы «Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам»	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.
2.6. Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ			
Рабочая встреча	Подведение итогов работы проектной группы «Сетевой библиотечный проект как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке и ИБЦ»	Библиотекари, педагоги-библиотекари	Костина О.Г. Демиденко Ж.А.
2.7. Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации			
Рабочая встреча	Анализ результатов работы проектной группы «Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
2.8. Разработка практических работ по дополнительным модулям учебного предмета «Технология» в рамках апробации учебного пособия под редакцией В.М.Казакевича			
Рабочая встреча	Оформление и рецензирование подготовленных материалов	Учителя технологии	Попова С.В.
2.9. Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Консультация	Банк данных заданий №№ 30-35 КИМ ЕГЭ по химии и методика их выполнения	Учителя химии	Талавир С.Е.
2.10. Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций			
Рабочая встреча	Подведение итогов работы проектной группы «Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эстетических чувств и эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций»	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
2.11. Формирования основ финансово-экономической грамотности как фактор развития метапредметных компетенций педагогов и учащихся			
Консультация	Описание инновационного профессионального опыта как показатель профессионального мастерства педагога	Учителя-предметники, участники проектной группы	Белугина Г.Н.

2.14. Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Представление промежуточных результатов работы проектной группы «Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности»	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.15. Создание учебно-методического комплекса с использованием интерактивных и электронных средств обучения к модулю «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» учебного предмета «Технология»			
Рабочая встреча	Оформление и рецензирование подготовленных материалов	Учителя технологии	Попова С.В.
2.17. Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных межличностных отношений в классном коллективе			
Заседание	Апробация разработанных психологических занятий с обучающимися	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Заседание	Подведение итогов работы проектной группы «Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.
2.19. Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста			
Заседание	Представление опыта работы по использованию разработанных ИОТ воспитанников	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е.
2.20. Развитие профессиональной компетентности учителя при формировании функциональной грамотности на предметах общественно-научной предметной области			
Консультация	Описание инновационного профессионального опыта как показатель профессионального мастерства педагога	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
2.22. Создание банка методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках физики			
Заседание	Подведение итогов работы проектной группы учителей физики «Создание банка методических материалов по формированию функциональной грамотности на уроках физики»	Учителя физики, члены проектной группы	Воробьева Т.Ю.
2.23. Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся			
Заседание	Подведение итогов работы проектной группы «Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся»	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
2.24. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики			
Рабочая встреча	Подведение итогов работы проектной группы «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Учителя математики	Воронкова В.Н.

МАЙ 2022

Форма проведения мероприятия	Тема мероприятия	Категория участников	Ответственные
1. Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях			
1.1. Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Современные подходы к обучению и воспитанию			
1.1.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования			
Рабочая встреча	Анализ итогов методической работы за 2021 – 2022 учебный год. Определение актуальных направлений работы на 2022-2023 учебный год	Старшие воспитатели ДОУ	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
1.1.2. Методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования			
Рабочая встреча	Анализ итогов работы методических объединений учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году. Определение актуальных направлений методической работы на 2022-2023 учебный год	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.
1.1.3. Методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования			
Семинар	Анализ итогов работы методического объединения учителей географии в 2021 – 2022 году. Определение актуальных направлений работы на 2022-2023 учебный год	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
Совещание	Определение актуальных направлений методической работы на 2022-2023 учебный год	Учителя истории и обществознания	Белугина Г.Н.
Консультация	Анализ итогов работы методического объединения учителей химии в 2021 – 2022 учебном году. Определение актуальных направлений методической работы на 2022 – 2023 учебный год	Учителя химии	Талавир С.Е.
Рабочая встреча	Подведение итогов работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ	Учителя физической культуры и ОБЖ	Усков Е.П. Нестеренко Г.Е.
Рабочая встреча	Анализ итогов работы методического объединения учителей физики в 2021 – 2022 учебном году. Определение актуальных направлений работы на 2022 – 2023 учебный год	Учителя физики	Воробьева Т.Ю.
Рабочая встреча	Анализ итогов работы методических объединений в 2021 – 2022 учебном году. Определение актуальных направлений методической работы на 2021 – 2022 учебный год по иностранным языкам	Учителя иностранного языка	Борисова Н.А.
Рабочая встреча	Анализ итогов работы методического объединения учителей математики в 2020 – 2021 учебном году. Актуальные направления работы на 2022 – 2023 учебный год	Учителя математики	Воронкова В.Н.
Рабочая встреча	Анализ итогов работы методических объединений в 2021 – 2022 учебном году. Определение актуальных направлений методической работы на 2022 – 2023 учебный год	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.

Рабочая встреча	Анализ итогов работы методического объединения учителей информатики в 2021 – 2022 учебном году. Определение актуальных направлений методической работы на 2022 – 2023 учебный год	Учителя информатики	Петрова Н.В.
Рабочая встреча	Анализ итогов работы методического объединения учителей технологии в 2021 – 2022 учебном году. Определение актуальных направлений работы на 2022 – 2023 учебный год	Учителя технологии	Попова С.В.
1.4. Реализация системы мер, направленных на развитие педагогического потенциала			
1.4.2. Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов (муниципальный проект «Педагогические надежды города Мурманска»)			
Консультация	Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность	Учителя английского языка со стажем работы до 3-х лет	Борисова Н.А.
1.6. Методическая работа по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая мероприятия ППМС-Центр)			
Консультация	Подведение итогов методической работы за учебный год, планирование работы на 2022 – 2023 учебный год	Педагоги-психологи ДОУ, ОУ	Халина В.Е.
Консультация	Технология подготовки аналитического отчета социального педагога. Мониторинг организации летнего отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в период летних каникул	Социальные педагоги	Дубарева И.Б.
1.8. Методическое сопровождение системы поддержки обучающихся с повышенными образовательными потребностями			
1.8.1. Организация и проведение мероприятий для педагогов			
Рабочая встреча	Итоги работы школьных научных обществ города Мурманска. Планирование работы НОШ на 2022 – 2023 учебный год (гимназия № 2)	Руководители школьных научных обществ	Мишина Я.Г.
1.8.2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися			
Пробег	Организация и проведение легкоатлетического пробега Мира для воспитанников дошкольных учреждений, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Воспитанники ДОУ	Горюнова Л.Н. Семенович Н.Г.
День славянской письменности и культуры	Организация участия школьников в праздновании Дня славянской письменности и культуры	Учителя русского языка и литературы	Левицкая С.С.
2. Методическое сопровождение деятельности проектных групп			
2.3. Использование ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы			
Рабочая встреча	Анализ итогов работы проектной группы, редактирование материалов. Подготовка материалов для представления на экспертном совете ГИМЦ РО	Учителя начальных классов	Кауфман А.О.


2.4.Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)			
Рабочая встреча	Редактирование материалов, подготовленных участниками проектной группы	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.
2.5.Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам			
Рабочая встреча	Редактирование материалов, подготовленных участниками проектной группы	Учителя иностранных языков	Борисова Н.А.
2.9.Разработка дидактических материалов для выполнения заданий второй части ЕГЭ по химии			
Рабочая встреча	Результат работы проектной группы	Учителя химии	Талавир С.Е.
2.10.Психологическая компетентность педагога предметной области «Искусство» как условие развития эмоциональной культуры обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций			
Рабочая встреча	Редактирование материалов, подготовленных участниками проектной группы	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
Заседание	Представление результатов работы участников проектной группы на экспертном совете ГИМЦ РО	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК	Якимчук И.В.
2.13. Разработка системы видеопособий по физической культуре с целью внедрения дистанционного обучения при реализации ФГОС ООО			
Заседание	Представление результатов работы проектной группы на экспертном совете ГИМЦ РО	Учителя физической культуры	Нестеренко Г.Е.
2.14.Критерии оценивания заданий по функциональной грамотности			
Рабочая встреча	Анализ итогов работы проектной группы, редактирование материалов. Подготовка материалов для представления на экспертном совете ГИМЦ РО	Учителя информатики	Петрова Н.В.
2.17.Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных межличностных отношений в классном коллективе			
Заседание	Подведение итогов работы проектной группы. Редактирование материалов и подготовка методического пособия «Как сделать коллектив классным»	Педагоги-психологи ОУ	Халина В.Е.
2.18. Проектирование системы методической работы общеобразовательного учреждения в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников			
Рабочая встреча	Редактирование материалов, подготовленных участниками проектной группы. Подготовка материалов для представления на экспертном совете ГИМЦ РО	Заместители директоров по УВР	Меньшикова О.Н.

2.19. Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития детей дошкольного возраста			
Заседание	Подведение итогов работы проектной группы. Редактирование материалов и подготовка методического пособия	Педагоги-психологи ДОУ	Халина В.Е.
2.23.Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности обучающихся			
Рабочая встреча	Редактирование материалов, подготовленных проектной группой, для представления на экспертном совете ГИМЦ РО	Учителя географии	Ковальчук Е.А.
2.24.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики			
Рабочая встреча	Анализ итогов работы проектной группы, редактирование материалов. Подготовка материалов для представления на экспертном совете ГИМЦ РО	Учителя математики	Воронкова В.Н.
3. Информационно-техническая поддержка системы образования			
3.2. Организация и проведение мониторинговых исследований			
Сентябрь – май	Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений – Национальное исследование качества образования, Всероссийские проверочные работы, PISA, PIRLS, региональных диагностических работ		Богданова Е.Е. Вакула А.Б.
Ноябрь – июль	Ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (РИС ГИА – 9)		Богданова Е.Е. Бахарев П.А.
Ноябрь – июль	Ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (РИС ГИА – 11)		Богданова Е.Е.
Июнь – июль	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2021 году		Богданова Е.Е.
Июль – август	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году		Богданова Е.Е.
Ежемесячно	Мониторинг и анализ результатов рассмотрения обращений граждан (ССТУ)		Богданова Е.Е. Вакула А.Б.
Ежеквартально	Мониторинг модернизации сайтов образовательных учреждений		Брюханский А.С. Бахарев П.А.
В течение года	Сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		Богданова Е.Е. Брюханский А.С.
В течение года	Сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования		Богданова Е.Е. Брюханский А.С.
В течение года	Сопровождение деятельности администрации общеобразовательных учреждений по обеспечению функционирования АИС «Электронный детский сад»		Брюханский А.С. Бахарев П.А. Трофимов А.А.

В течение года	Сопровождение деятельности администрации общеобразовательных учреждений по обеспечению функционирования АИС «Электронная школа»	Богданова Е.Е.
В течение года	Администрирование официального сайта комитета по образованию администрации города Мурманска	Богданова Е.Е.
В течение года	Сопровождение ГАС «Управление»	Трофимов А.А.
В течение года	Сопровождение реестра государственных и муниципальных услуг	Трофимов А.А.
В течение года	Администрирование информационного сайта комитета по образованию администрации города Мурманска («Образовательный портал города Мурманска»)	Богданова Е.Е. Брюханский А.С. Вакула А.Б. Бахарев П.А.
В течение года	Администрирование официального сайта ГИМЦРО	Брюханский А.С. Вакула А.Б. Бахарев П.А.
В течение года	Сопровождение системы управления вебинаров	Брюханский А.С. Розов В.В.
В течение года	Сопровождение мониторинговых исследований	Богданова Е.Е. Брюханский А.С. Вакула А.Б. Бахарев П.А.
В течение года	Мониторинг результативности участия обучающихся города Мурманска в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Мишина Я.Г.
В течение года	Мониторинг реализации Комплекса мер, направленного на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники	Мишина Я.Г.
В течение года	Мониторинг реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Мишина Я.Г.
В течение года	Сопровождение мониторинговых исследований	Скородумов И.С.
В течение года	Администрирование официального сайта по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи	Мишина Я.Г. Скородумов И.С.
3.3. Формирование и ведение банка данных		
В течение года	Ведение банка данных участников, победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодёжи	Скородумов И.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
«ГОРОДСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

 **адрес:** ул. Генералова, д.1/13, г. Мурманск, 183010;

 **тел./факс:** 8 (8152) 271711;

 **e-mail:** gimsgo2008@yandex.ru,

 **сайт:** gimsgo.edu.murmansk.ru